



CEPA

Centro Ponceño de Autismo



The background is a light blue gradient with scattered puzzle pieces in various colors (green, yellow, red, purple, blue) and small hearts. A large, colorful puzzle piece arches across the left side of the page.

Autismo: Del Mito al Hecho

Luis Velázquez Oquendo, Psy.D (ABD)
Mónica Orama Cedó, Psy.D. candidate

El Autismo es una enfermedad



El Autismo es una enfermedad.

HECHO: El TEA es un trastorno de origen neurobiológico relacionado con el desarrollo del sistema nervioso. No es una enfermedad que se contagie o que pueda contraerse. Una persona con TEA no está enferma, sino que presenta un trastorno que le acompañará durante todas las etapas de su vida.



El Autismo tiene cura.



El Autismo tiene cura.



Hecho: el TEA acompaña a la persona durante toda su vida. No existen “remedios milagrosos” que puedan “curar” el trastorno. Sin embargo, la calidad de vida de quienes lo presentan puede mejorar con tratamientos basados en la evidencia, que fomenten sus competencias y habilidades para adaptarse mejor al entorno social.

Las vacunas causan el Autismo.



Las vacunas causan el Autismo.

Hecho: Múltiples estudios establecen firmemente que las vacunas no aumentan el riesgo de autismo y no desencadenan el autismo en niños “susceptibles”.



**Se sabe que una persona tiene Autismo
si tienen movimientos repetitivos**



Se sabe que una persona tiene Autismo si tienen movimientos repetitivos

Hecho: Los movimientos repetitivos como el aleteo o movimientos corporales no se presentan en todos los casos de TEA. De igual forma, mientras los niños se van desarrollando los movimientos repetitivos pueden minimizarse y esto no implica que no cumplan con el diagnóstico de TEA. Hay niños que no tienen autismo y sí presentan movimientos repetitivos.



Todas las personas con Autismo se aíslan de los demás



Todas las personas con Autismo se aíslan de los demás.



Hecho: No todas las personas con autismo se aíslan, hay muchas personas con TEA que tienen interés en relacionarse con los demás, pero sus diferencias en la comprensión y manejo de las situaciones sociales dificultan establecer relaciones con otras personas.

Las personas con Autismo no pueden comunicarse



Las personas con Autismo no pueden comunicarse.

Hecho: Las personas con TEA pueden comunicarse, pero no todas lo hacen de la misma manera. Puede que no empleen el lenguaje verbal y se beneficien de otras formas de comunicación para las que precisan apoyos y recursos.





**Podemos identificar
el Autismo por los rasgos
físicos de las personas**

Podemos identificar el Autismo por los rasgos físicos de las personas

Hecho: Las personas con TEA no presentan ningún rasgo físico diferenciador en su apariencia externa. Las manifestaciones del trastorno son de tipo conductual.



Todas las personas con TEA también tienen un Trastorno del Desarrollo Intelectual (Discapacidad Intelectual)



Todas las personas con TEA también tienen un Trastorno del Desarrollo Intelectual (Discapacidad Intelectual)

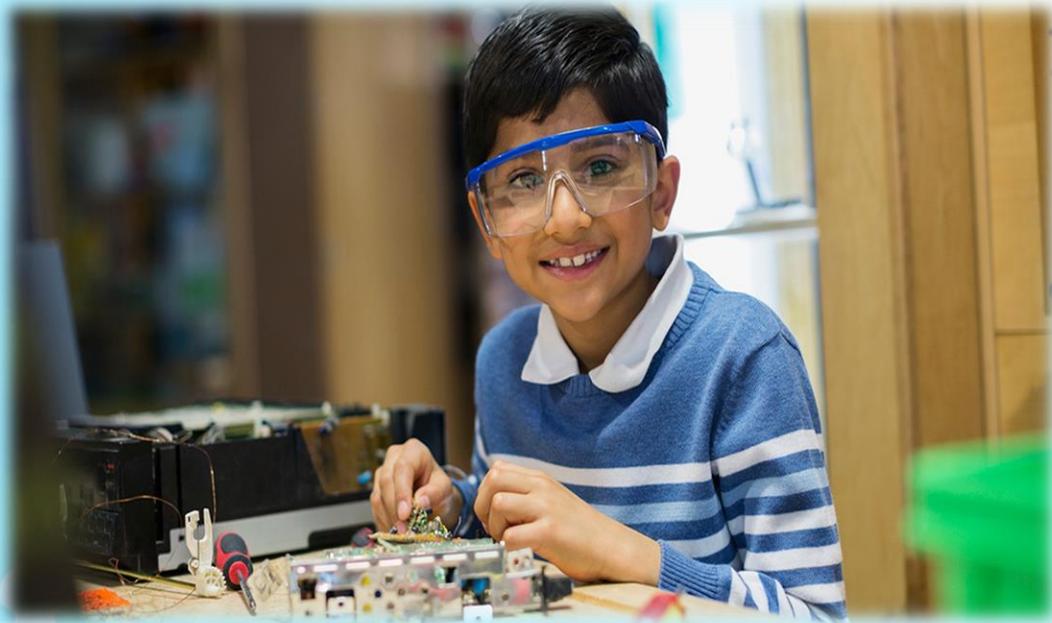
Hecho: Algunas personas con TEA (30-40%) pueden presentar un Trastorno del Desarrollo Intelectual concurrentemente, mientras otras pueden mostrar capacidades esperadas para su edad o incluso por encima de lo esperado.



Todas las personas con TEA tienen habilidades extraordinarias



Todas las personas con TEA tienen habilidades extraordinarias.



Hecho: Las personas con TEA son muy variables en cuanto a sus habilidades. Algunas de ellas pueden presentar talentos fuera de lo común. En muchos casos, estas habilidades están relacionadas con los intereses específicos que puedan tener.

Las personas con TEA son agresivas



Las personas con TEA son agresivas.

Hecho: La mayoría de las personas con TEA no presentan conductas agresivas. En ocasiones algunos experimentan eventos de desregulación (perretas) relacionadas con las dificultades para manejar entornos socialmente complejos o estímulos del ambiente desagradables o impredecibles y pueden manifestar conductas que pudieran ser consideradas agresivas.



**Hay muchos más varones
con TEA que féminas**



Hay muchos más varones con TEA que féminas.



Hecho: Por muchos años, la prevalencia de casos de TEA ha reflejado un mayor número de diagnósticos en varones que en féminas. Sin embargo, en los últimos años se está planteando que diferencias en las manifestaciones del trastorno en las féminas y sesgos en los criterios diagnósticos, pueden estar causando limitaciones y retrasos en los diagnósticos en estas. La diferencia en prevalencia de Tea entre varones y féminas podría ser menos significativa.

Las personas con Autismo no tienen emociones y son incapaces de mostrar afecto o cariño a los demás



Las personas con Autismo no tienen emociones y son incapaces de mostrar afecto o cariño a los demás

Hecho: Las personas con TEA pueden expresar y experimentar las emociones y la conexión humana de forma diferente. Experimentan y expresan alegría, tristeza, ira y toda la gama de emociones. Algunos pueden ser más expresivos en su afecto, mientras que otros pueden demostrarlo de forma más sutil o a través de acciones y gestos, en lugar de palabras y contacto físico.



Hay una pandemia de Autismo.



Hay una pandemia de Autismo.



Hecho: Los estudios y avances científicos permiten que se continúen identificando los casos de TEA a temprana edad y pudiera parecer que hay una pandemia de autismo. Actualmente en los EU la prevalencia es estimada como 1 en 36 por lo que es cada vez más común conocer a un niño o un adulto con autismo.

**El Autismo solo se
presenta en la infancia.**



El Autismo solo se presenta en la infancia.

Hecho: El TEA acompaña a la persona durante toda su vida, por lo que si conocemos a un niño con TEA le conoceremos como un adulto con TEA.



**Todos los niños con Autismo tienen
que estar en educación especial**



Todos los niños con Autismo tienen que estar en educación especial.

Hecho: Las personas con TEA varían muchísimo en sus capacidades y necesidades. No todos los niños con TEA presentan problemas académicos que requieran de educación especial . Muchos son exitosos en programas de educación regular, donde comparten con estudiantes de desarrollo típico, con algunos acomodados y apoyos.



