



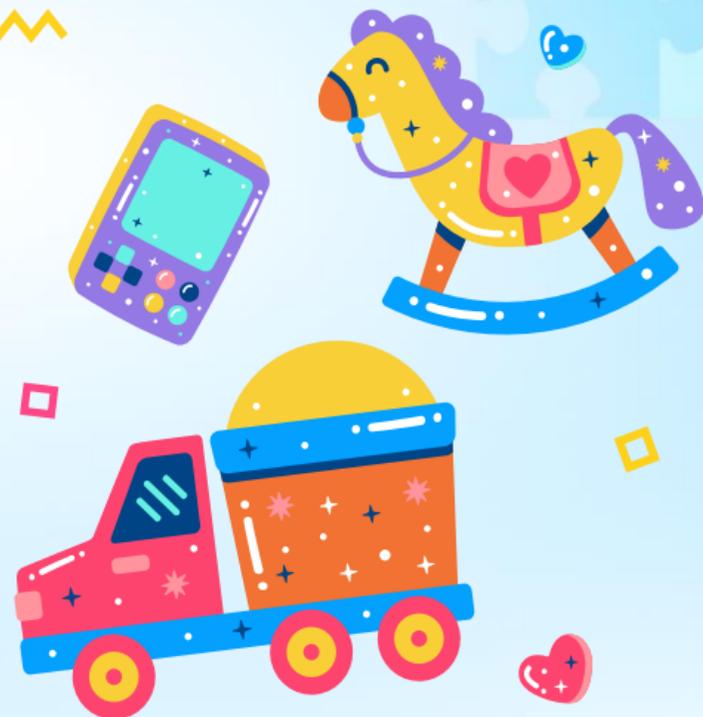
CEPA
Centro Ponceño de Autismo



"JUGANDO JUNTOS: ESTRATEGIAS DE JUEGO PARA NIÑOS CON AUTISMO Y SUS FAMILIAS"

Ismarie soto infante, Psy.D.

Aysha González Santiago, Psy.d.





- ▶ ¡La pandemia ha tenido un impacto significativo en la población de niños con autismo. Las restricciones, el distanciamiento social y la interrupción de rutinas regulares han llevado a un aumento en la exacerbación de los síntomas en muchos casos.
- ▶ ¡Sin embargo, el juego puede desempeñar un papel fundamental en la mitigación de estos efectos. Proporciona un espacio seguro para la expresión de emociones, la práctica de habilidades sociales y la reducción de síntomas de ansiedad.

- ▶ A través del juego, los niños con autismo pueden reconectar con el mundo que les rodea y encontrar formas efectivas de afrontar los desafíos que la pandemia ha presentado.
- ▶ El juego no solo es una herramienta valiosa para abordar los síntomas exacerbados, sino que también puede ser una fuente de diversión y aprendizaje en estos tiempos difíciles.
- ▶ El juego es la actividad más importante de los niños y niñas, no sólo se divierten y se distraen, sino que constituye además su principal instrumento de aprendizaje y de desarrollo (Rodríguez, 2013).



Importancia del juego

01

Es el primer contacto del niño con el mundo exterior; a través de él aprende, se relaciona, se conoce.

02

Cumple una función educativa, ya que fomenta determinadas habilidades y capacidades importantes en el aprendizaje.

03

Cumple una función educativa, ya que fomenta determinadas habilidades y capacidades importantes en el aprendizaje.

04

Ayuda a que el niño libere sus emociones, contribuyendo al desarrollo emocional y ayudándolo a aumentar la confianza en sí mismo.

05

Es un ensayo de experiencias que le será muy útil en sus futuras relaciones sociales.



"Consideraciones Clave PARA LA FAMILIA Antes de Crear un Espacio de Juego"



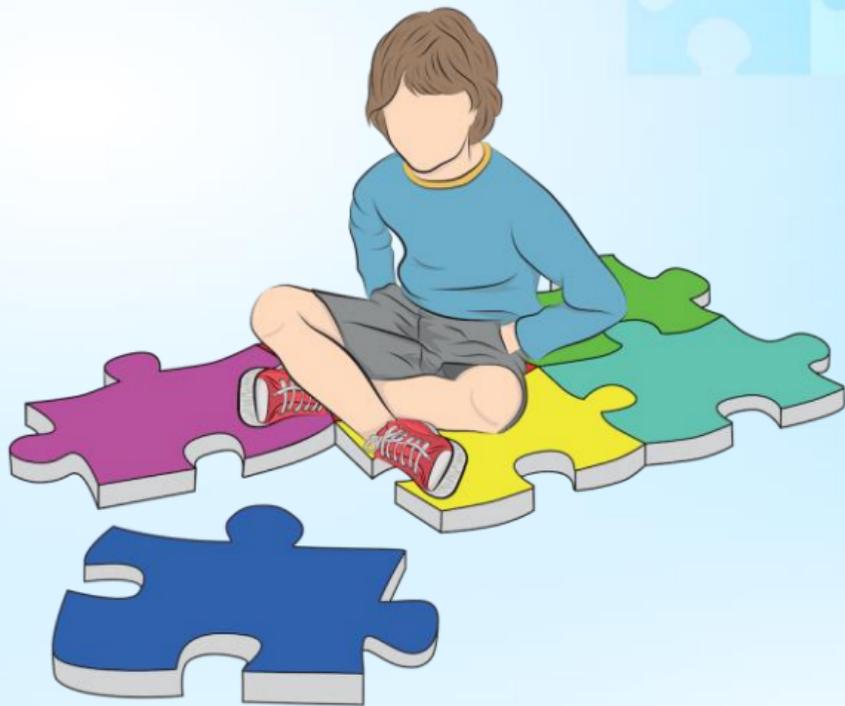
El juego ha de ser relajante y divertido, no fuerces los tiempos, o las reglas.



Da lugar a la espontaneidad, nos puede llevar a nuevos aprendizajes no previstos.



Permite y fomenta que los niños exploren diferentes posibilidades con los juegos.





Parte de los intereses del niño y síguelos incorporándolos en el juego.



Construye una base afectiva sólida



Trata de crear juegos circulares, pues a través de ellos le damos motivos para comunicarse.



Observa a qué juega el niño, cuál es su patrón de repetición y su posible sentido.



Puede ser útil utilizar apoyos visuales para anticipar lo que va a ocurrir.



Provoca el uso del lenguaje ayudándole a hacer peticiones sencillas.

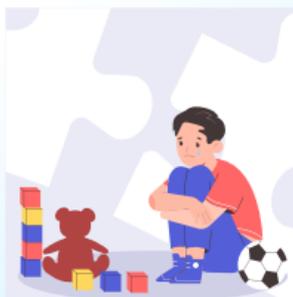
Promuevan y den espacio a la expresión de sentimientos



Las personas con TEA tienen particular dificultad de para comprender lo que sienten y piensan otros, así como para poder comprender estados afectivos propios.



Esta es una buena oportunidad para explicar con sencillez y acompañado de claves visuales posibles sentimientos y ayudarlos a expresarlos.



Niños con Autismo pueden presentar emociones como confusión, temor o preocupación son posibles.



Habilita la expresión de lo que se siente a través de distintos medios (dibujar, pintar, modelar, jugar, comunicación alternativa-aumentativa o a través de la palabra) para aliviar y ayudar a transitar emociones complejas.



Estrategias para la interacción Durante el juego

01

Elimina la competencia.

02

El desorden genera distracción.

03

Incluye sus Intereses aún los inusuales.

04

Toma iniciativa.

05

Tu ubicación y proximidad son importantes.
Toma el rol de motivador.





Al momento de jugar...



- ▶ ¡Ponte a su altura, en el juego todos somos iguales, procura que tus ojos estén a su nivel.
- ▶ ¡Facilita las condiciones necesarias para que el juego se desarrolle de forma natural y espontánea.
- ▶ ¡Emplea la expresividad, la claridad y lenguaje sencillo, y ten disposición corporal.
- ▶ ¡Presenta los aprendizajes como un juego, no como una obligación. Disfruta con ello y transmite el pensamiento positivo a los niños y niñas.

Déjalo que lleve el liderazgo

- ▶ Dejar que el niño lleve la iniciativa con independencia del tipo de intereses que tenga.
- ▶ Si intentas distraer al niño, puede que se retraiga a su mundo.

Consigue que se interese por su mundo exterior

- ▶ Se hace garantizándole seguridad, tranquilidad y equilibrio
- ▶ Trabajar poco a poco con sus habilidades existentes.
- ▶ Si lo notas tenso, nervioso o irritable, es importante regresar a la línea base e intentar de nuevo lentamente.
- ▶ Introduce el cambio lentamente para que realice acciones de dos secuencias, tres secuencias, etc.

Mantén la interacción placentera

- ▶ Intenta convertirte en un motivo de juego en la vida del niño.
- ▶ Una vez el niño disfruta de la interacción con otra persona. esta sensación se percibe tan natural y satisfactoria que busca cada vez más.

Tipos de juegos según el nivel de desarrollo

01	02	03	04
<p>Juegos sensoriales:</p> <p>Estimulan los sentidos del niño, como la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Estos juegos ayudan al niño a regular su sistema nervioso, a relajarse y a disfrutar de las sensaciones.</p>	<p>Juegos motores:</p> <p>Implican el movimiento del cuerpo del niño, como correr, saltar, lanzar o equilibrarse. Estos juegos ayudan al niño a conocer su cuerpo, a mejorar su coordinación y a liberar energía.</p>	<p>Juegos cognitivos:</p> <p>Estimulan el pensamiento del niño, como la memoria, la atención, la lógica o la creatividad. Estos juegos ayudan al niño a aprender nuevos conceptos, a resolver problemas y a desarrollar su inteligencia.</p>	<p>Juegos sociales:</p> <p>Implican la interacción con otros niños o adultos, como el escondite, las marionetas o el veo veo. Estos juegos ayudan al niño a comunicarse, a compartir y a entender las emociones.</p>

juego simbólico – imaginario

- ▶ **Juego Simbólico** – se refiere a la capacidad del niño para imitar situaciones de la vida real y ponerse en la piel de otras personas.
- ▶ **Juego imaginario** – permite adquirir un vocabulario más extenso, es importante para la lectura y permite que el niño aprenda sobre los roles, relaciones sociales, y los conceptos de poder, control o autoridad.





El rol del adulto en el juego



Convertir cualquier actividad en un juego crea un mundo aparte de diversión.

Al participar en el juego no solo hagas de espectador, pero los protagonistas deben ser los niños.

Es importante que sean los niños los que creen el juego, los que lo inventan, sin que el adulto obstaculice su iniciativa, creatividad y capacidad de pensar.

Puedes aportar ideas, pero entra en su mundo.



Escoge materiales o espacios que inviten a la creatividad y deja espacio para la espontaneidad.



Sumérgete en el espacio del niño o adolescente y toma un personaje en un drama simulado que el niño elija.



¡Actúa de una manera exagerada!



ANIMA

Utiliza el objeto que tome el niño e inclúyete en el juego.



CREA O INVENTA

Dale un significado simbólico a los objetos mientras juegas.



DRAMATIZA

Tomen roles y juntos dramatizen historias o videos que su niño o adolescente disfrute; intenta reclutar a otros para que se unan.



RECREA

Representar situaciones reales para imaginar cómo manejarlas



Juegos Recomendados

