





EL AUTISMO EN NIÑAS





Objetivos



- ✓ Reconocer que es el trastorno del espectro autista (TEA)
- ✓ Entender la importancia de reconocer el TEA a temprana edad
- ✓ Entender cómo se manifiesta el TEA en niñas
- ✓ Identificar y entender la conducta de camuflaje social



Introducción

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que afecta tanto a niños como a niñas, aunque históricamente ha sido más diagnosticado en niños. Sin embargo, en las últimas décadas, se ha reconocido que el autismo se manifiesta de manera diferente en las niñas y que su diagnóstico puede ser más desafiante debido a las diferencias en las señales y síntomas que presentan. Es esencial comprender las particularidades del autismo en las niñas para garantizar un diagnóstico temprano y un adecuado apoyo, permitiéndoles desenvolverse de la mejor manera en su entorno y maximizar su calidad de vida.





*"Nunca es demasiado tarde
para tener una infancia feliz."*

Tom Robbins





AUTISMO

¿Qué es el autismo?

El trastorno del espectro autista (TEA) se define como "un trastorno del neurodesarrollo que se manifiesta en la infancia y se caracteriza por déficits persistentes en la comunicación social y la interacción social, así como por patrones restringidos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades".

(Centers for Disease Control and Prevention [CDC], 2022)

¿Qué signos/ síntomas puedo ver en una niña con autismo?



- ◆ Pueden tener poca o ninguna iniciativa social
- ◆ Suelen tener obsesiones o intereses sobre enfocados.
- ◆ Pueden tener dificultades para establecer y mantener relaciones sociales.
- ◆ Pueden preferir juegos repetitivos o de patrones simples en lugar de juegos imaginativos.
- ◆ Muestran dificultad para comprender o participar en juegos de roles.

Otras posibles dificultades:

- ◆ Habilidades lingüísticas retrasadas
- ◆ Habilidades de movimiento retardado
- ◆ Comportamiento hiperactivo, impulsivo y/o desatento
- ◆ Epilepsia o trastorno de convulsiones
- ◆ Hábitos inusuales de comer y dormir
- ◆ Problemas gastrointestinales (por ejemplo, estreñimiento)
- ◆ Estado de ánimo inusual o reacciones emocionales atípicas
- ◆ Ansiedad, estrés o preocupación excesiva
- ◆ Falta de miedo o más miedo de lo esperado



Diferencias en la Presentación del Autismo:



Estadísticamente hay más niños diagnosticados que niñas, pero esto no necesariamente es porque los niños sean más propensos al TEA que las niñas. Actualmente se conoce que el Fenotipo de comportamiento autista podría ser diferente en niñas.

CAMUFLAJE SOCIAL



El camuflaje social es la técnica que las niñas con TEA utilizan para ocultar o disimular dificultades sociocomunicativas y otras características conductuales del autismo (3).

Esta forma de disimular sus síntomas podría expresarse como una modificación de su expresión emocional o social, por ejemplo, forzarse a mantener contacto visual, mostrar expresiones faciales o incluso interpretar un rol, en el que suprimen comportamientos inapropiados o "peculiares" para parecer más "normales o neurotípicos" (4)

Consecuencias del Camuflaje social:



- ◆ El esfuerzo del camuflaje social realizado por personas con TEA podría causar agotamiento, depresión, ansiedad, entre otras dificultades (2).
- ◆ El camuflaje social dificulta el diagnóstico y tratamiento a tiempo, lo que podría afectar la salud emocional y mental de estas niñas.

El camuflaje social se puede manifestar tanto en niñas como en niños.

¿Qué puedo hacer si sospecho que mi niña podría tener autismo?



- ✓ Se pueden utilizar herramientas de diagnóstico como pruebas de desarrollo cognitivo y conductual, así como, observaciones directas para evaluar el comportamiento social, la comunicación y los patrones de conductas repetitivas.
- ✓ La mejor opción sería ser evaluado por un equipo multidisciplinario enfocado en autismo.

Diferencias en la Presentación del Autismo:

Cada vez más niñas son diagnosticadas con autismo

La tasa de autismo en niñas ha aumentado en los últimos años. Pero a medida que más mujeres son diagnosticadas en la edad adulta, algunas se preguntan: ¿cuántas niñas autistas siguen sin ser reconocidas.

Share to social media icons



La hija de Marianne (Coco) (London, England) fue diagnosticada de autismo en 2011, justo antes de cumplir 3 años. Meses después, a los 31, también se lo diagnosticaron a Onaiwu. (Marianne, Onaiwu y su hijo, también lo son. Foto: Huffington Post New York Times)



Por Ana Beltrami

17 de abril de 2023

Read in English

Marléne Giva Onaiwu se sorprendió cuando el personal de la guardería detectó algunas conductas preocupantes en su hija Legacy. La pequeña niña no respondía cuando la llamaban. Evitaba el contacto visual, hablaba poco y le gustaba jugar sola.

Pero nada de esto le pareció inusual a Onaiwu, una consultora y escritora que vive en Houston.

"No me di cuenta de que algo andaba mal", afirmó. "Mi hija era igual a mí".

El Times Una selección semanal de historias en español que no encontrarás en ningún otro sitio, con ellas y además. [Get it here in your inbox.](#)

A Legacy le diagnosticaron autismo en 2011, justo antes de cumplir 3 años. Meses después, a los 31, también se lo diagnosticaron a Onaiwu.

El autismo, un trastorno del desarrollo neurológico caracterizado por dificultades de socialización y comunicación, así como por conductas repetitivas, se ha asociado durante mucho tiempo a los varones, pero en la última década, a medida que más médicos, profesores y padres han estado atentos a los primeros síntomas del trastorno, ha aumentado la proporción de niñas diagnosticadas.



Conclusión

El estudio y comprensión del autismo en niñas es un campo crucial y en constante evolución en la investigación y práctica clínica. Durante mucho tiempo, las diferencias en la presentación y diagnóstico del autismo entre niños y niñas han sido subestimadas, lo que ha llevado a un subdiagnóstico y a la falta de atención adecuada para muchas niñas en el espectro del autismo. Las particularidades en las que el autismo se presenta en niñas, incluyendo la habilidad para camuflar sus dificultades sociales, la manifestación de intereses obsesivos y la experiencia de la sensibilidad sensorial, deben ser reconocidas y consideradas en el diagnóstico y planificación de intervenciones. Es fundamental promover una mayor conciencia y educación sobre este tema, tanto en el ámbito médico como en la sociedad en general, para garantizar que las niñas y mujeres con autismo reciban el apoyo y la atención adecuada para alcanzar su máximo potencial y mejorar su calidad de vida. La investigación continua y la colaboración interdisciplinaria son esenciales para seguir avanzando en la comprensión de las diferencias de género en el autismo y para proporcionar estrategias de intervención más efectivas y centradas en la persona.



Referencias

1. Arky, B., et al. (2023). Por qué muchas niñas autistas se quedan sin ser identificadas. <https://childmind.org/es/articulo/por-que-muchas-ninas-autistas-no-son-identificadas/#:~:text=El%20autismo%20en%20las%20ni%C3%B1as%20se%20suele%20presentar%20como%20un,al%20entorno%20con%20sus%20compa%C3%B1eros.>
2. British Broadcasting Corporation News Mundo. (2022, 2 abril). Qué es el camuflaje social y por qué hace más difícil diagnosticar el autismo en niñas. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-60964592#:~:text=El%20da%C3%B1o%20del%20camuflaje%20social,de%20depresi%C3%B3n%2C%20ansiedad%20y%20agotamiento.>
3. Instituto Europeo & Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social. (2021). El camuflaje social del autismo. <https://institutoeuropeo.es/articulos/el-camuflaje-social-del-autismo/>
4. Neuropediatría y TDAH. (s. f.). Mujer, trastorno del espectro autista (TEA) y la necesidad de encajar. <https://www.neuropediatriaytdah.com/autismo-y-mujer-camuflaje-social/>
5. Centers for Disease Control and Prevention. (2022, 27 abril). Signos y síntomas de los trastornos del espectro autista. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/autism/signs.html>

